

Supérieur : trop d'études, pas assez d'apprentissage ?

Novembre 2025

Introduction

Ce document présente un **état des lieux consolidé de l'enseignement supérieur en 2025**, réalisé à partir des **sources publiques et études les plus récentes**.

Il compile, organise et met en perspective des données issues du MEN-DEPP, MESR-SIES, DARES, OCDE, France Compétences, INSEE, APEC, Unédic, IFOP, Asteres, Goodwill, Cour des comptes, Institut Montaigne, et d'autres références sectorielles.

Élaboré conjointement par **Quintet, Walt et Les Acteurs de la Compétence**, cet état des lieux a pour objectif d'offrir :

- une **vision claire et objective** des tensions structurelles du supérieur,
- une **lecture actualisée** des trajectoires étudiantes et des réalités de l'emploi,
- un éclairage sur la **montée en puissance de l'apprentissage** dans ce paysage en mutation.

Sommaire

- 1** Quelle évolution de la population dans le Supérieur ?
- 2** Quel accès au Supérieur ?
- 3** Quel niveau des élèves, étudiants et adultes en France ?
- 4** La difficile accession au diplôme ?
- 5** Quelle relation entre la diplomation et le marché du travail ?
- 6** Quel accès au Supérieur des milieux défavorisés ?
- 7** Quelle qualité de vie des étudiants/apprentis du Supérieur ?
- 8** Quel impact sur les finances publiques ?

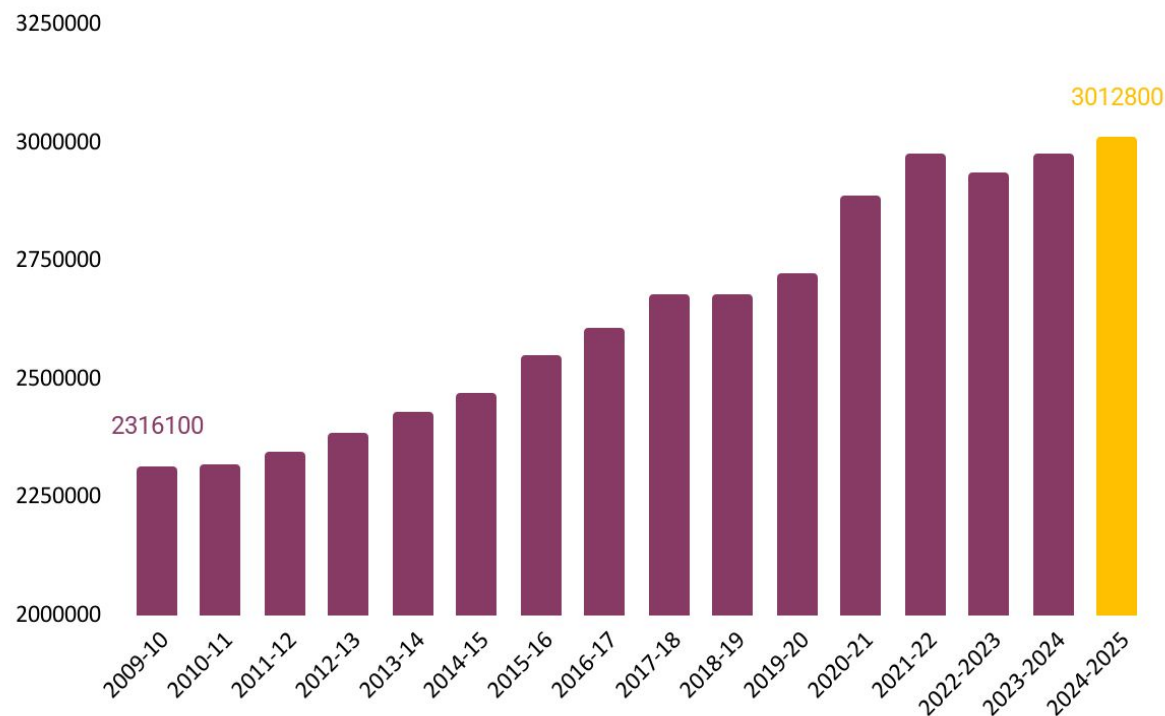
1



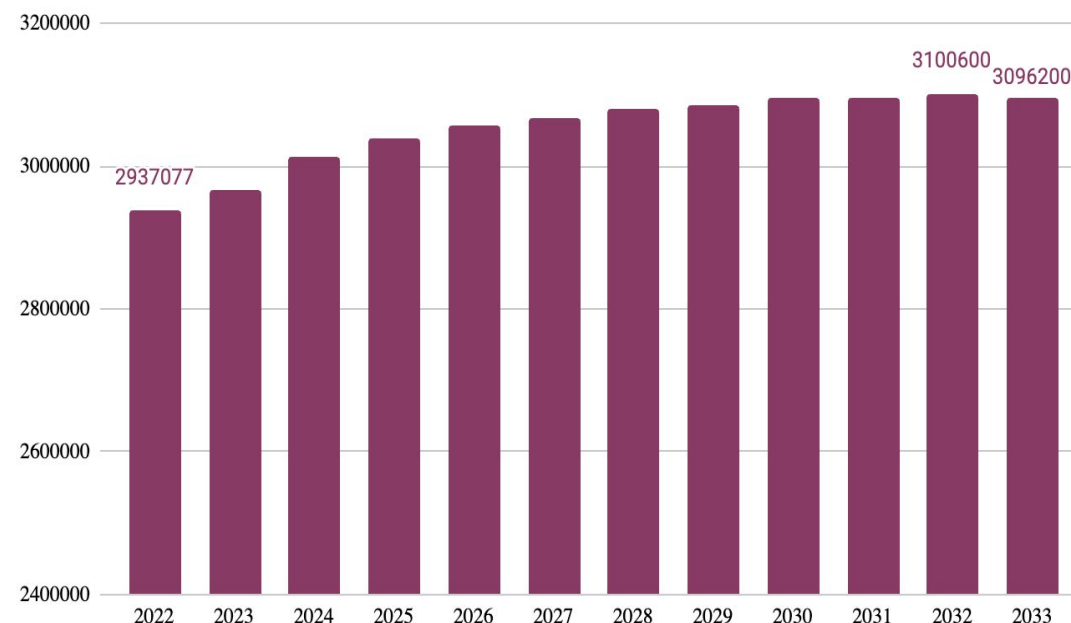
► Quelle évolution de la population dans le Supérieur en France ?

La population étudiante en France

Évolution de la population
étudiante depuis 2010

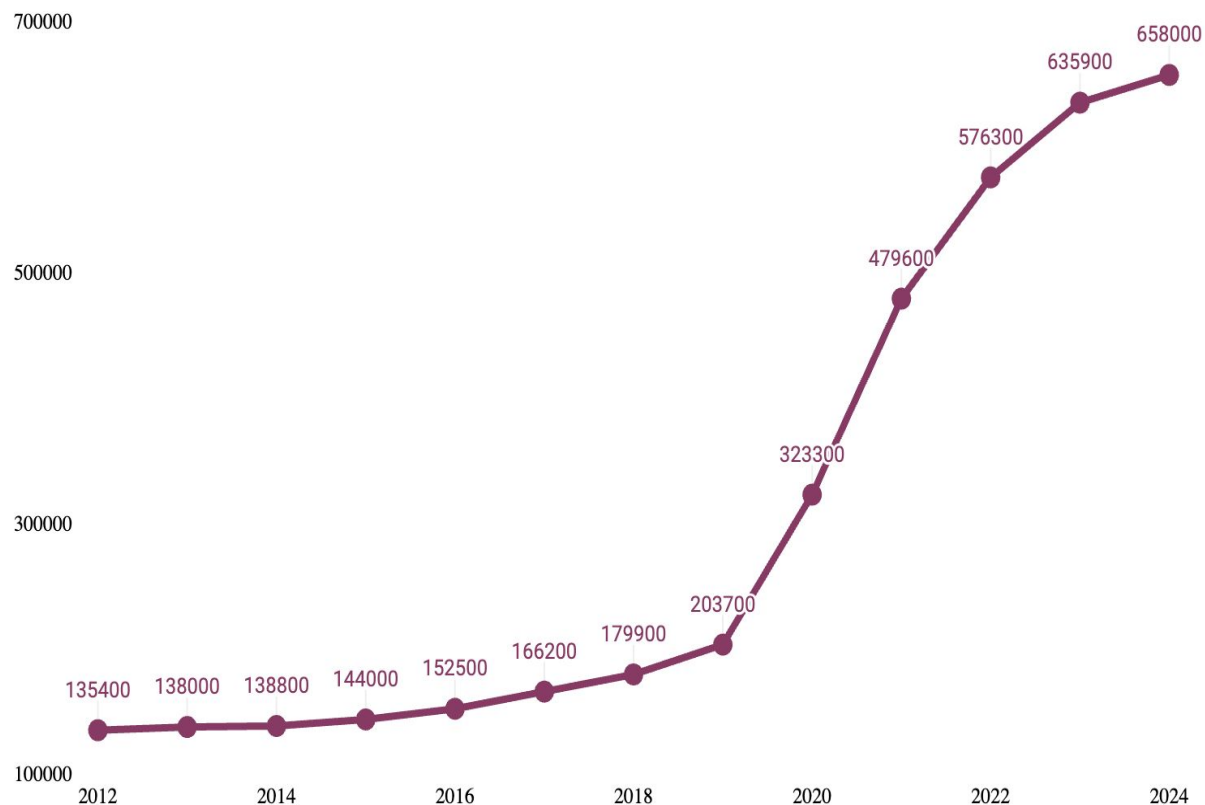


Projection de la population
étudiante à horizon 2033

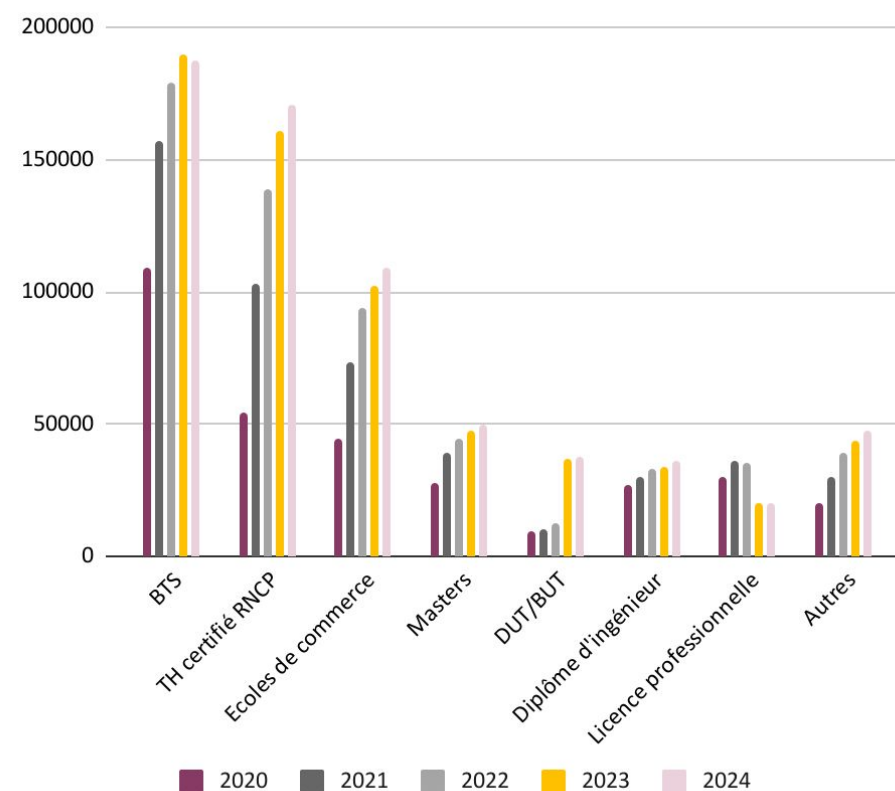


La population apprentie dans le Supérieur

Évolution des apprentis dans le Supérieur depuis 2010



Évolution des apprentis par cursus suivi



Sources : MESR, SIES, L'apprentissage dans l'enseignement supérieur en 2024, Note flash n°2025- 21 septembre 2025

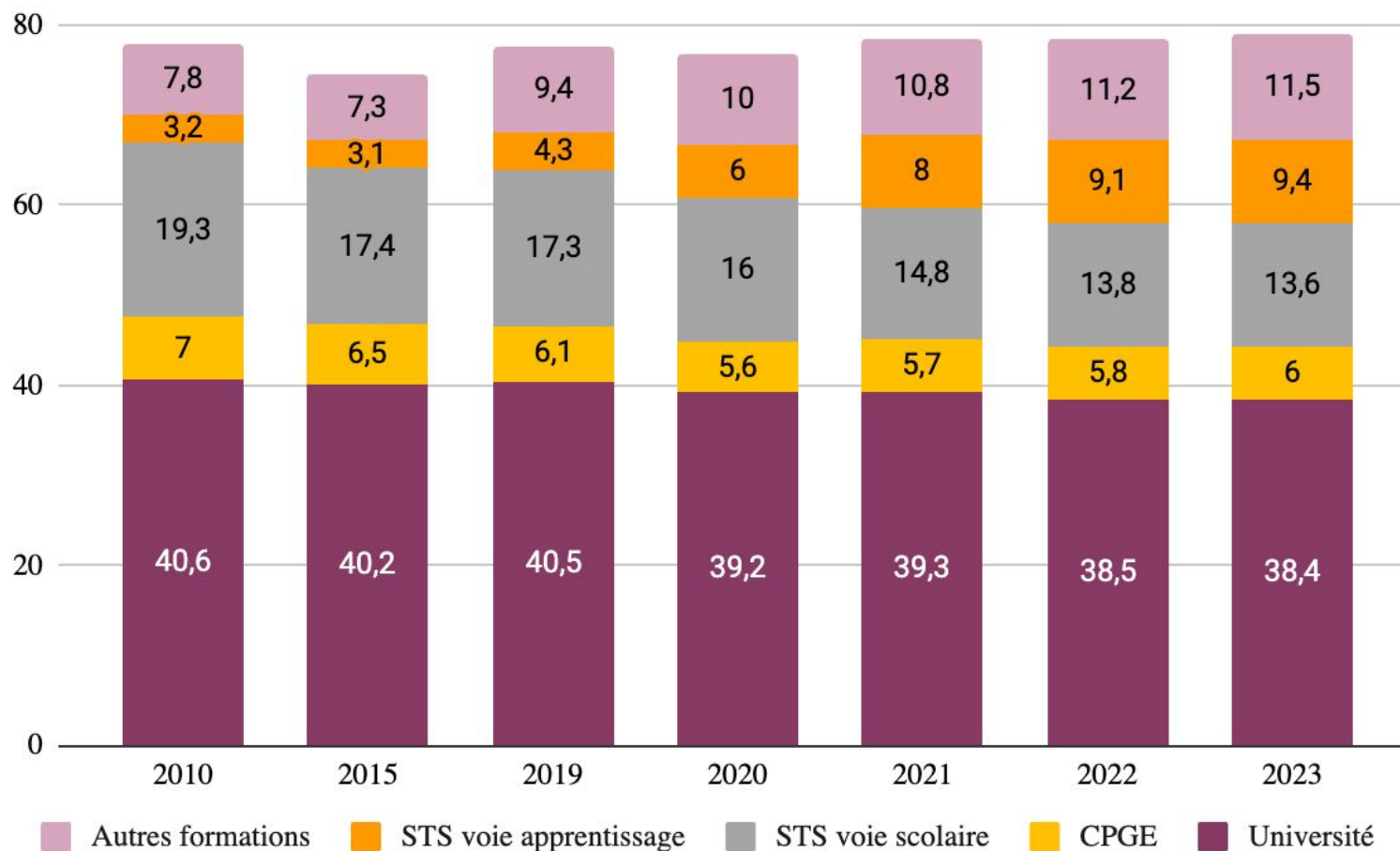
2



Quel accès au Supérieur en France ?

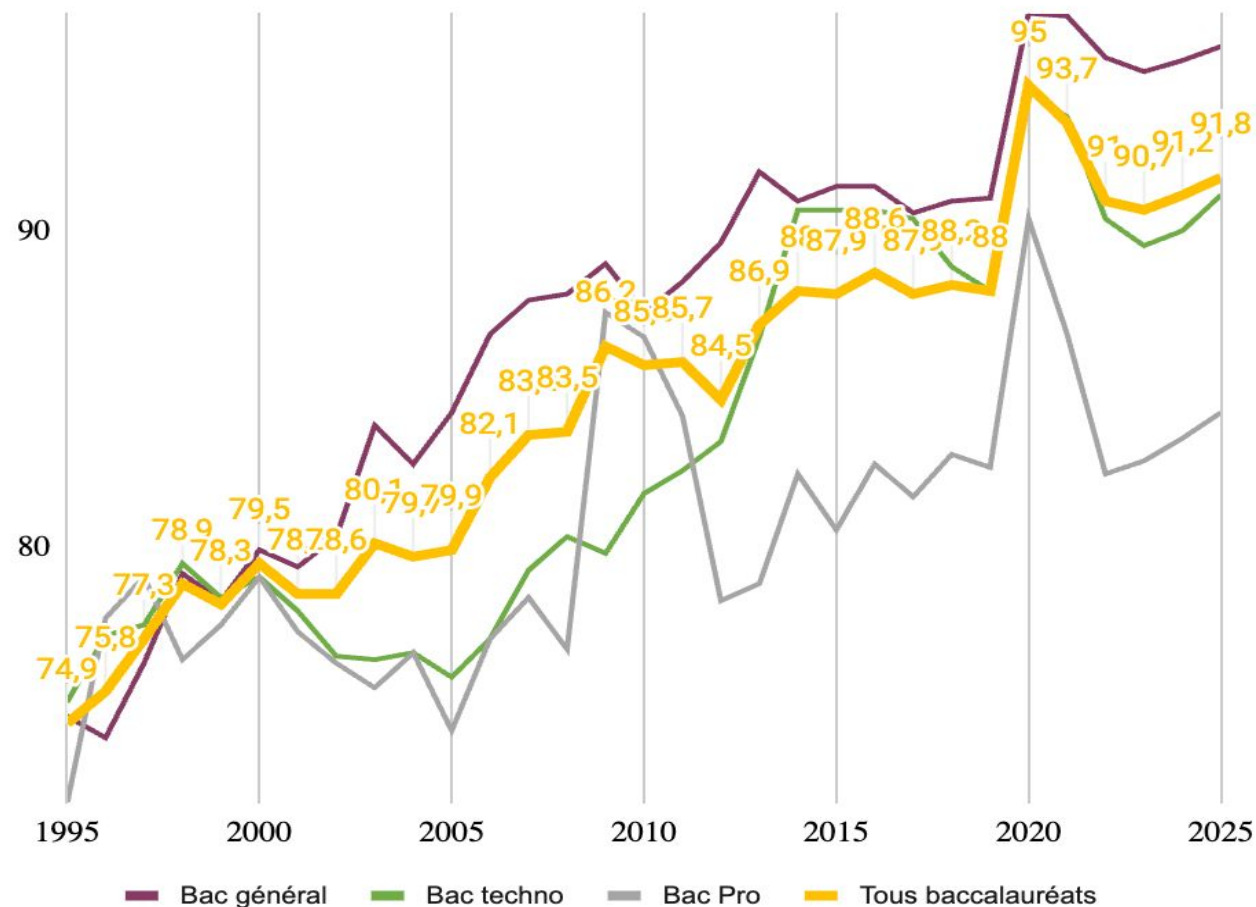
Les voies d'accès au supérieur

Évolution des taux d'inscription dans l'enseignement supérieur

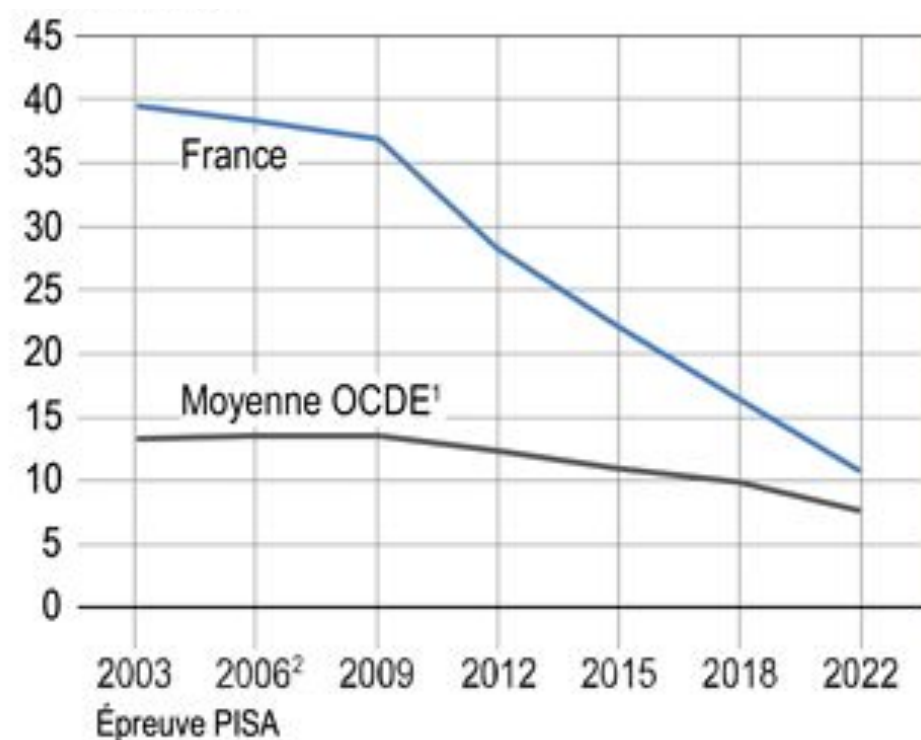


La réussite aux examens

Évolution du taux de réussite au baccalauréat



Pourcentage d'élèves ayant redoublé au moins une fois



3



► Quel niveau des élèves, étudiants, adultes en France ?

Le niveau des élèves

Classement PISA

	Mathématiques		Compréhension de l'écrit		Sciences	
	Classement	Score	Classement	Score	Classement	Score
Singapour	1	575	1	543	1	561
Japon	2	536	3	516	2	547
Corée du sud	3	527	4	515	3	528
Estonie	4	510	5	511	4	526
Suisse	5	508	16	483	10	503
Canada	6	497	6	507	5	515
Pays-Bas	7	493	31	459	22	488
Irlande	8	492	2	516	9	504
Belgique	9	489	20	479	21	491
Danemark	10	489	12	489	17	494
Royaume-Uni	11	489	10	494	12	500
Allemagne	22	475	19	480	19	492
France	23	474	26	474	23	487
Espagne	24	473	25	474	25	485
Moyenne OCDE		472		476		485
Italie	27	471	17	482	29	477
Etats-Unis	31	465	7	504	13	499

Sources : OCDE (2023), Résultats du PISA 2022 (Volume II) : Apprentissage en période de crise et résilience, PISA, Éditions OCDE, Paris,
<https://doi.org/10.1787/1dd8c965-fr>.

Le niveau des adultes

	Compréhension de l'écrit		Mathématiques		Sciences	
	Classement	Score	Classement	Score	Classement	Score
Finland	1	296	1	294	1	276
Japan	2	289	2	291	2	276
Sweden	3	284	3	285	3	273
Norway	4	281	4	285	4	271
Netherlands	5	279	5	284	5	265
Estonia	6	276	6	281	7	263
Denmark	7	273	7	279	6	264
England (UK)	8	272	12	268	10	259
Canada	9	271	11	271	9	259
Switzerland	10	266	8	276	11	257
Germany	11	266	10	273	8	261
Ireland	12	263	17	260	16	249
Czechia	13	260	13	267	14	250
New Zealand	14	260	19	256	15	249
United States	15	258	24	249	18	247
France	16	255	18	257	17	248
Singapore	17	254	9	274	131	252
Austria	18	254	14	267	12	253
Croatia	19	254	21	254	25	235
Slovak Repub	20	254	16	261	19	247
Korea	21	249	22	253	23	238
Hungary	22	248	20	254	21	241
Latvia	23	248	15	263	20	244
Spain	24	247	23	250	22	241
Italy	25	245	27	244	27	231
Israel	26	244	25	246	24	236
Lithuania	27	238	26	246	28	230
Poland*	28	236	28	239	29	226
Portugal	29	235	29	238	26	233
Chile	30	218	30	214	30	218

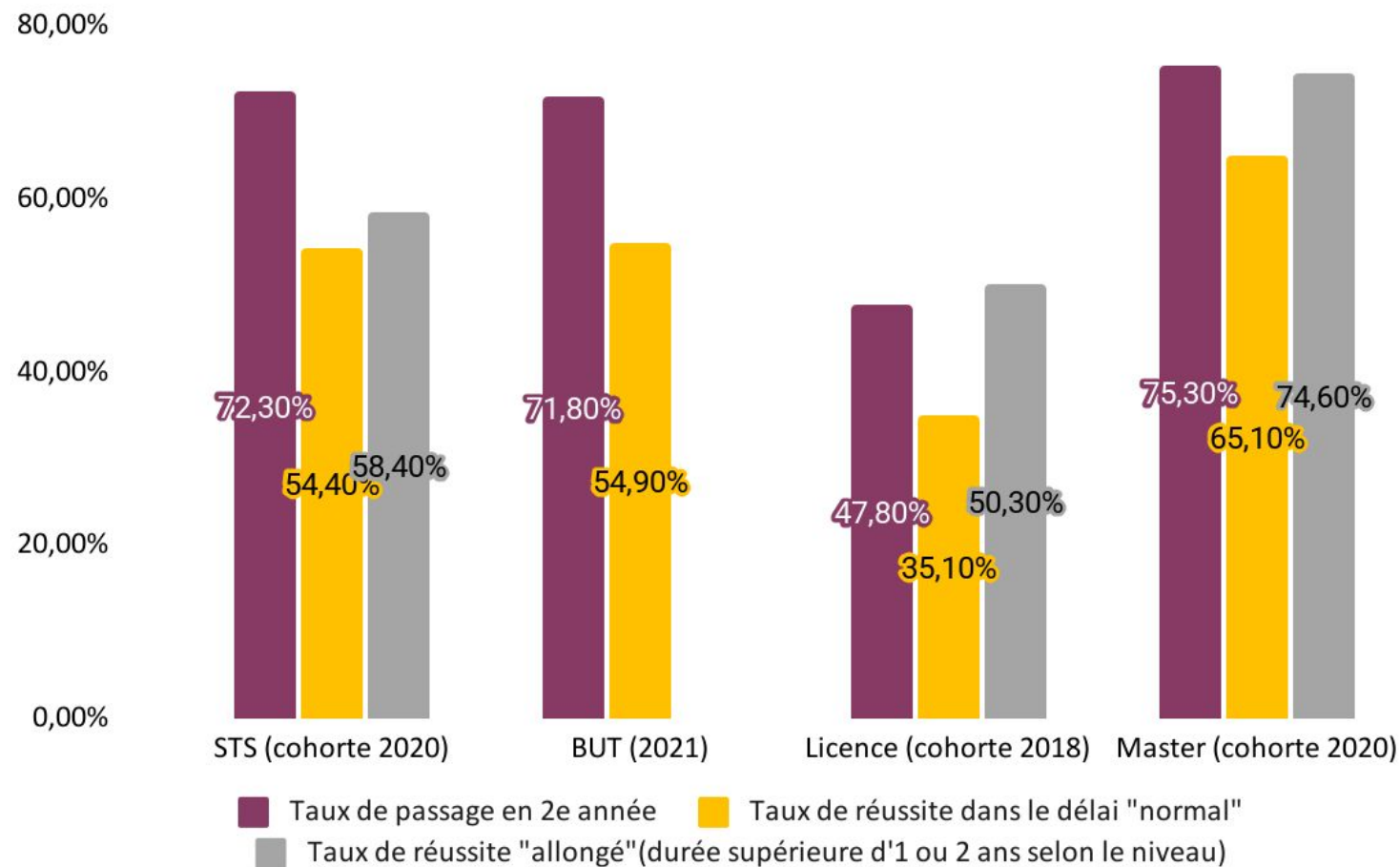
Sources : OCDE (2024), *Les adultes possèdent-ils les compétences nécessaires pour s'épanouir dans un monde en mutation ? : Évaluation des compétences des adultes 2023*, Études de l'OCDE sur les compétences, Éditions OCDE, Paris, <https://doi.org/10.1787/e8d52c02-fr>.

4



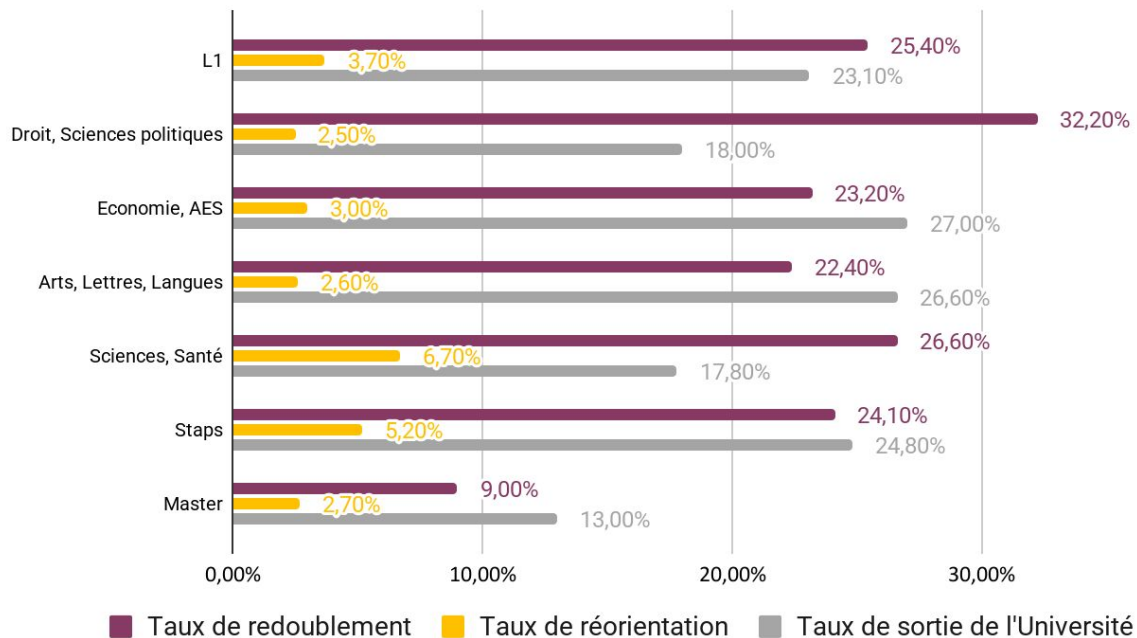
La difficile accession aux diplômes
du Supérieur ?

Les passages au niveau supérieur et taux de réussite

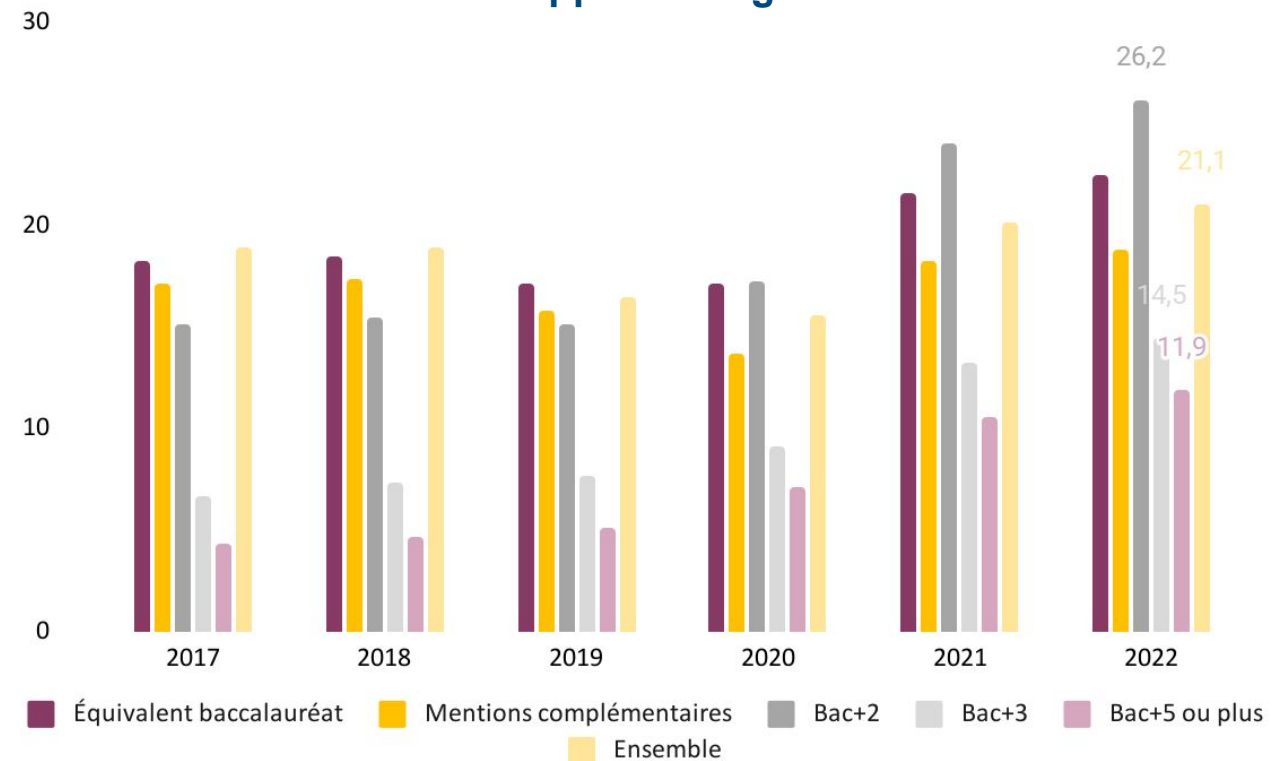


Les abandons et redoublement dans le Supérieur

Les abandons et redoublement dans le supérieur



Les ruptures à 9 mois dans l'apprentissage



Sources : MESR, SIES, L'État de l'Enseignement supérieur, de la Recherche et de l'Innovation en France 2025 (Juin 2025), DARES, Ruptures des contrats d'apprentissage : quelles évolutions depuis la réforme de 2018, DARES Analyses n°43, Juillet 2024

5

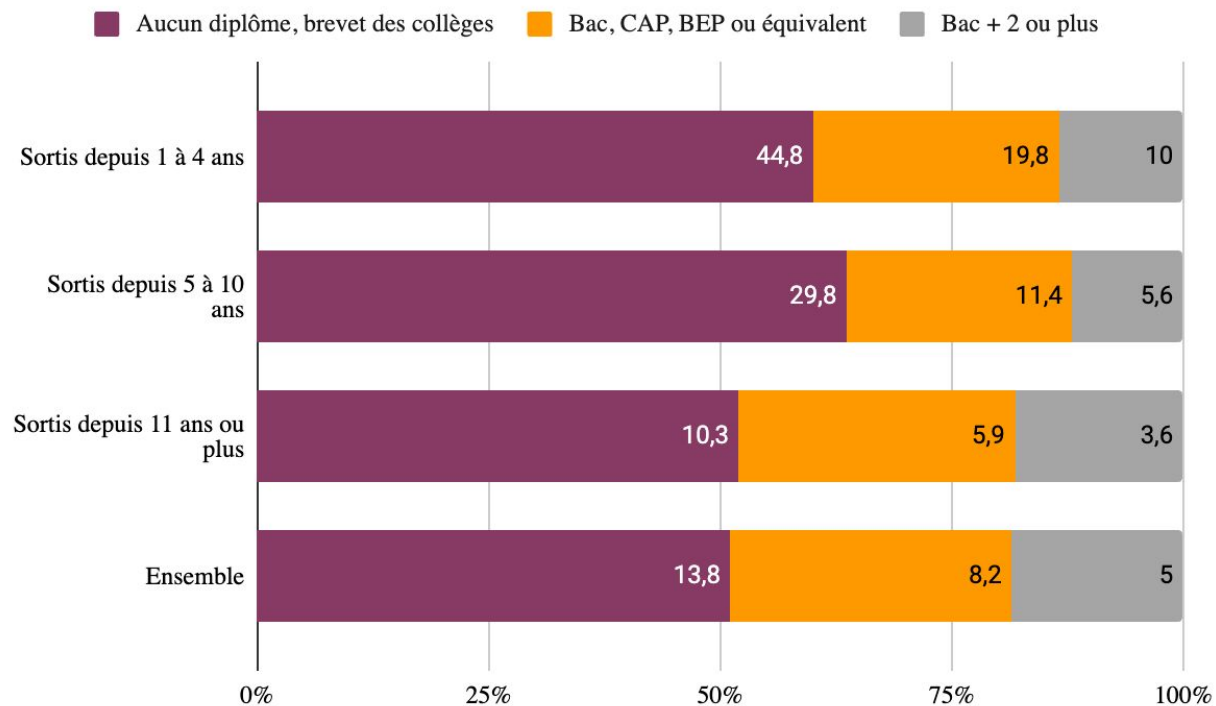


▶ Quelle relation entre la diplomation
et le marché du travail ?

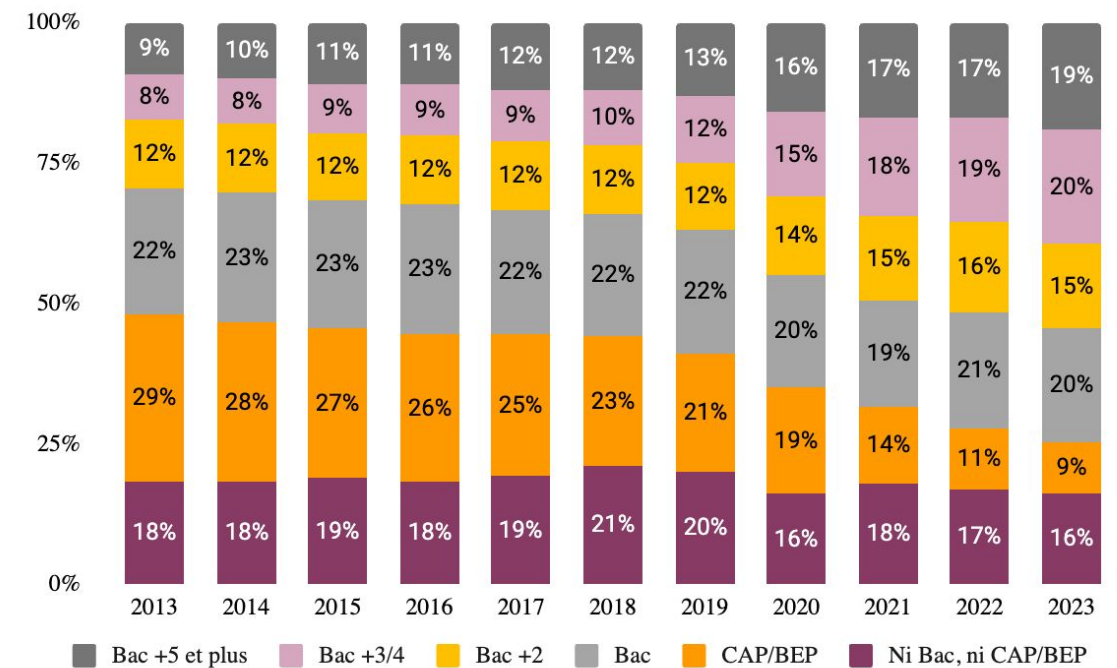
Le chômage des jeunes/ niveau de

diplomation

Taux de chômage selon le diplôme

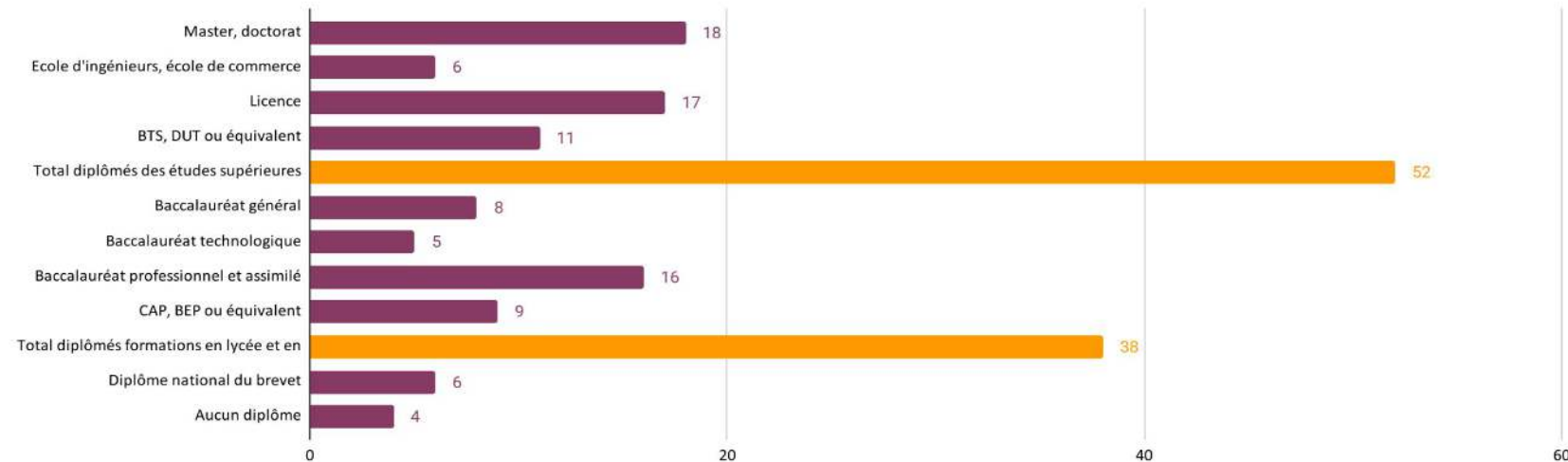


Sortants d'apprentissage ouvrant un droit chômage, par niveau de diplôme

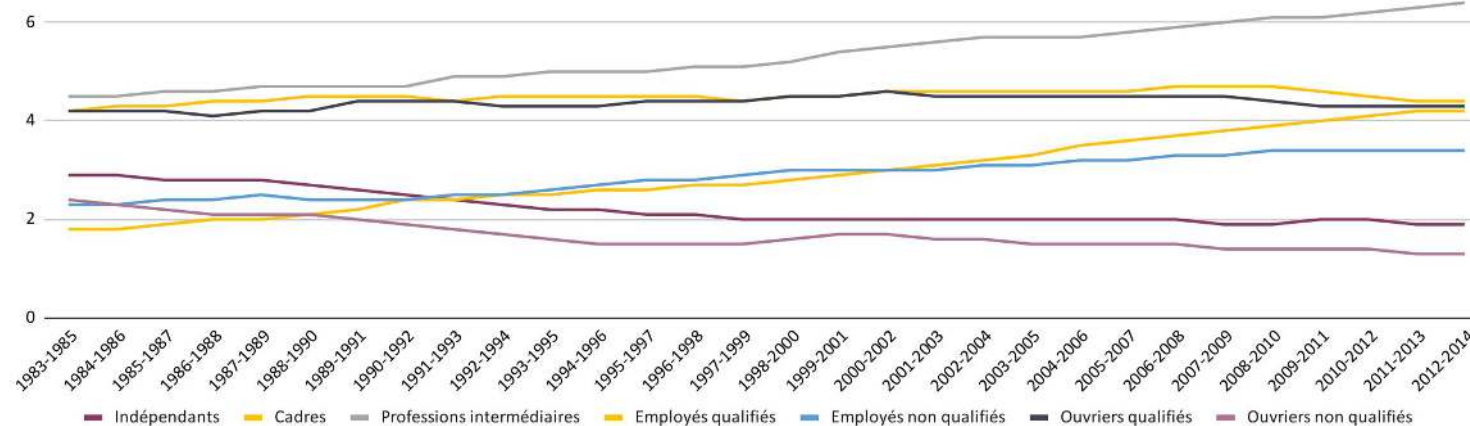


Une diplomation décorrélée du marché du travail

Répartition des sortants de formation initiale en 2020, 2021 et 2022



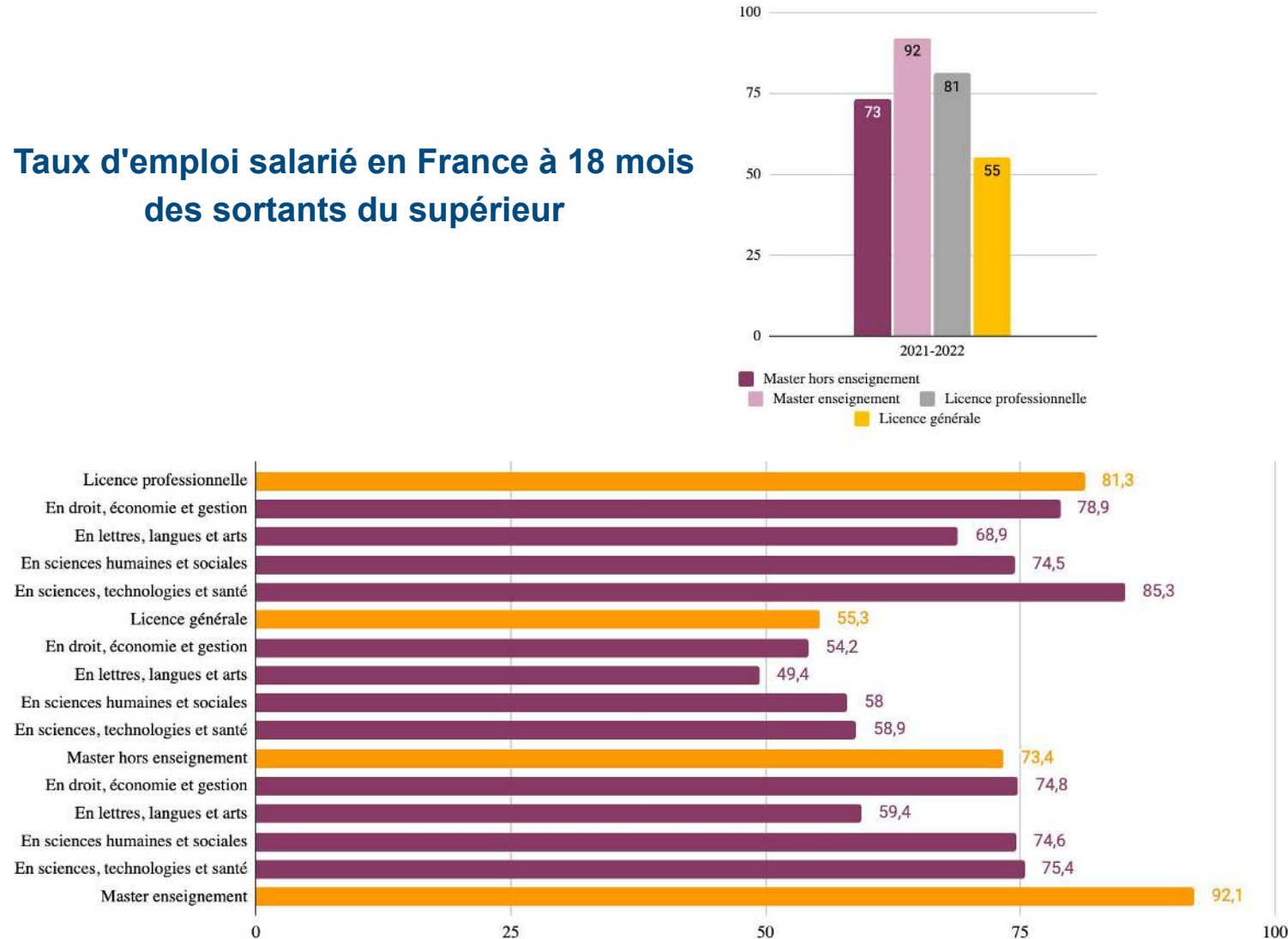
Évolution du nombre de personnes en emploi selon le niveau de qualification des métiers entre 1982-1984 et 2012-2014



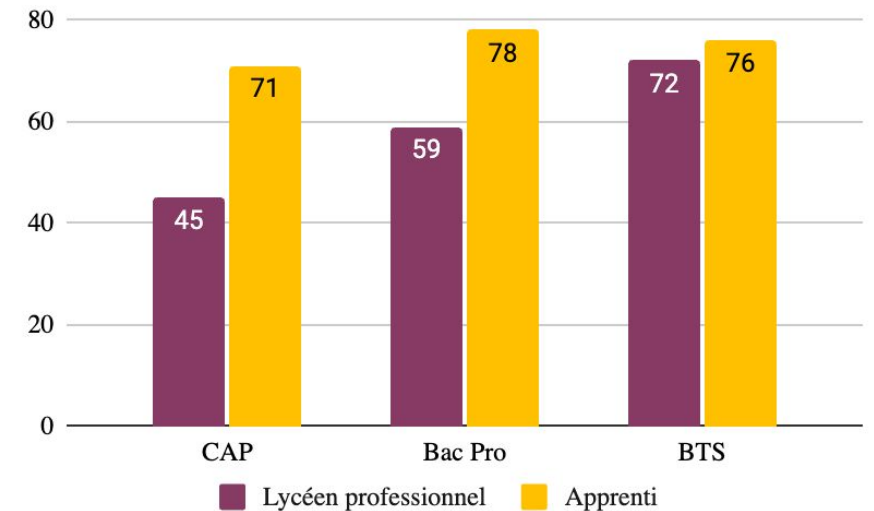
Sources : Niveau de diplôme de la population, France Portrait social, INSEE, 2024 ; Comment ont évolué les métiers en France depuis 30 ans ? DARES ANALYSES N°003, Janvier 2017

Une insertion délicate selon le cursus choisi

Taux d'emploi salarié en France à 18 mois des sortants du supérieur



Taux d'emploi 2 ans après la sortie d'études en 2022 des apprentis



Sources : Insertion des diplômés du supérieur, Formations et emploi, Edition 2025, INSEE

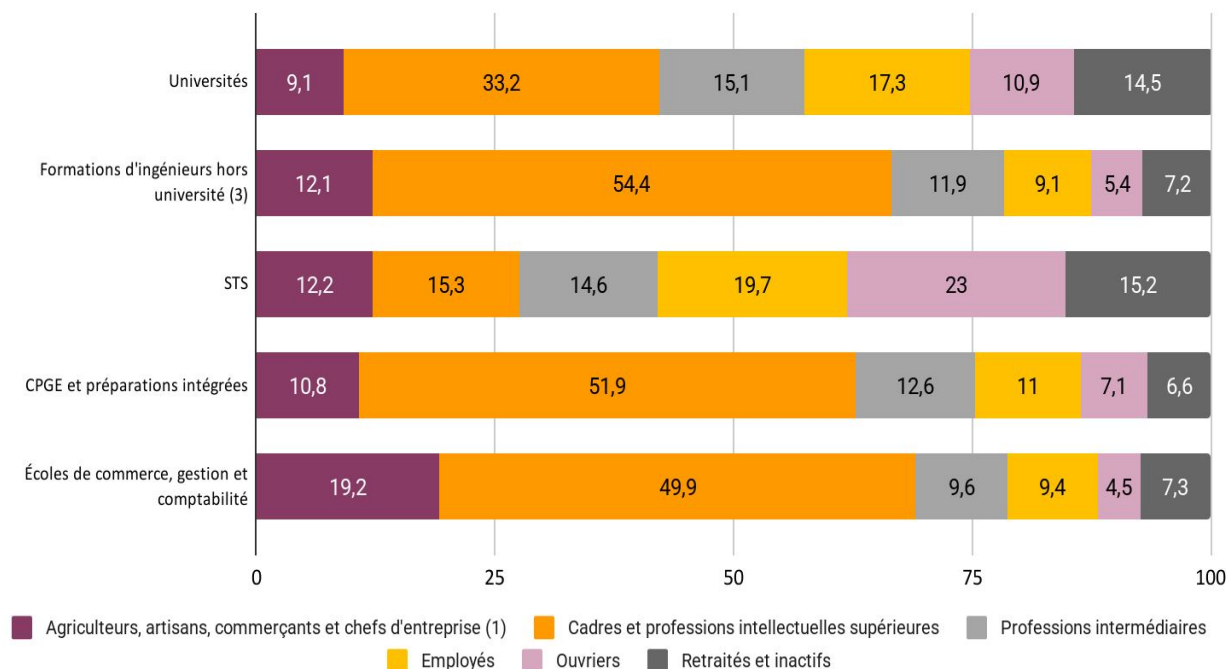
6



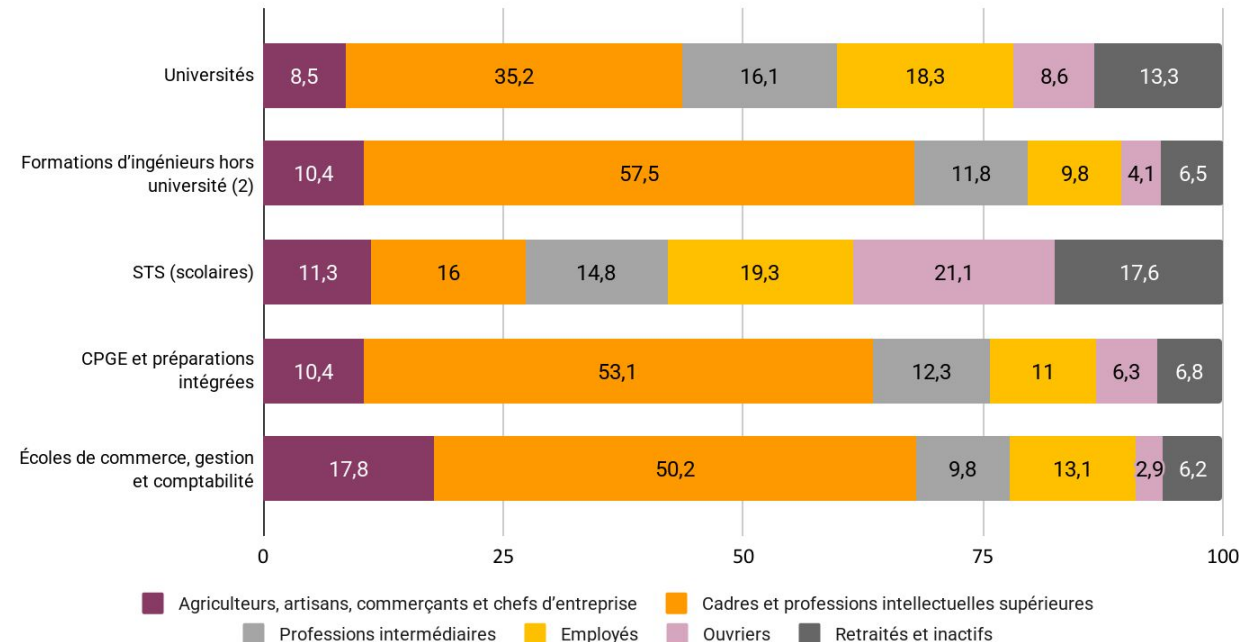
Quel accès au Supérieur pour
les milieux les plus défavorisés ?

Une diversification des profils dans le Supérieur

L'origine sociale des étudiants
en 2019-2020



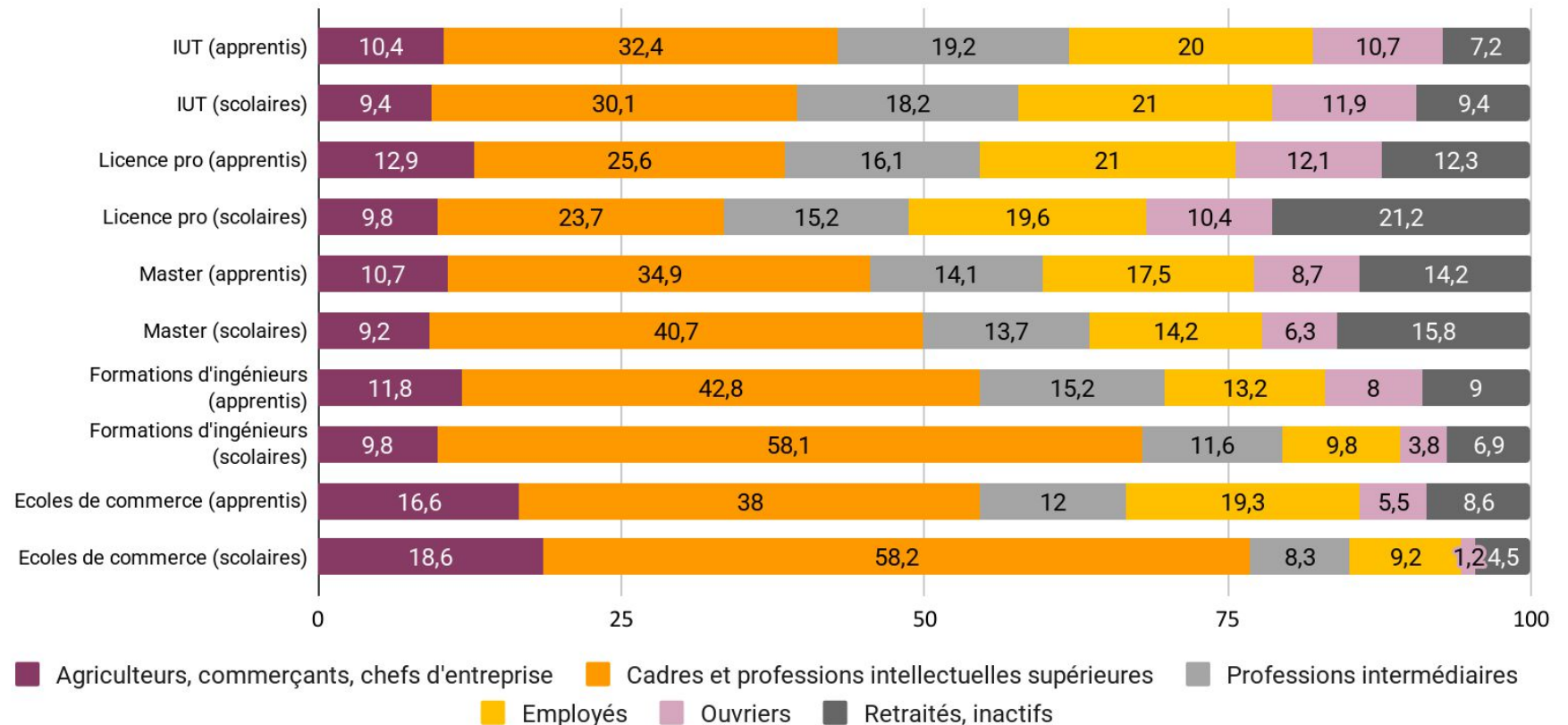
L'origine sociale des étudiants
en 2024-2025



Sources Repères et références statistiques 2020, MEN, Depp ; Repères et références statistiques 2025, MEN, Depp

Une diversification des profils dans le Supérieur

Répartition des étudiants en apprentissage et en formation initiale hors apprentissage (scolaires) selon l'origine sociale par filière de formation



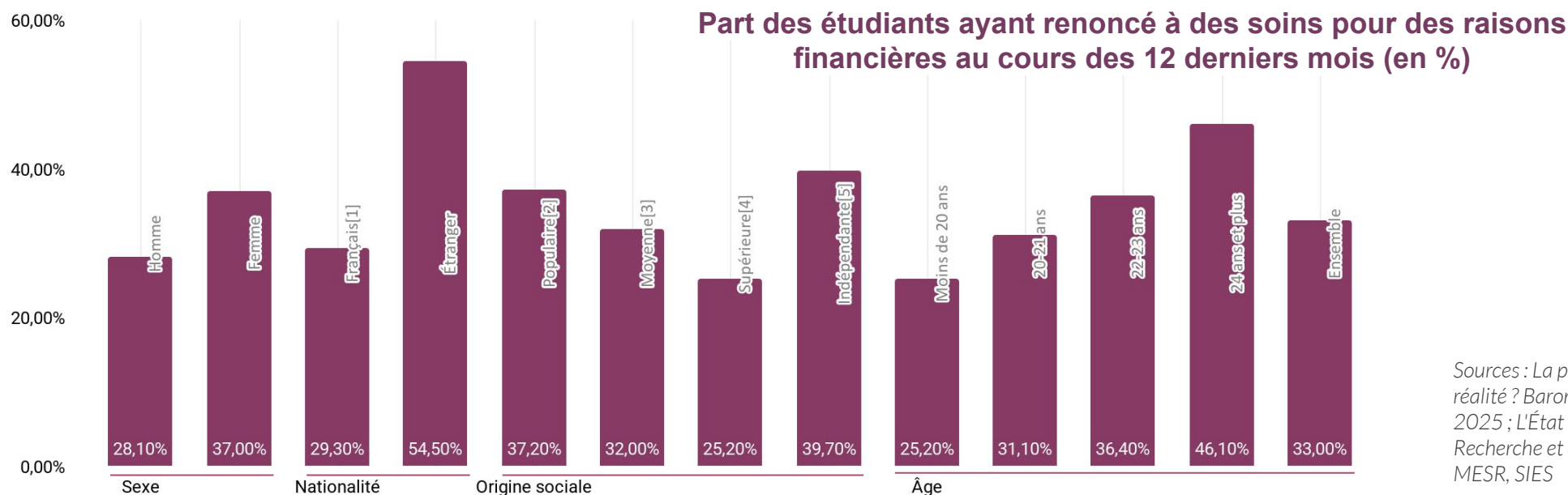
Sources : L'apprentissage dans l'enseignement supérieur en 2024, note SIES n°2025-21, Septembre 2025

7



Quelle qualité de vie des
étudiants/apprentis du Supérieur ?

Des étudiants contraints dans leur accès aux soins et à l'alimentaire



Sources : La précarité étudiante en France : quelle réalité ? Baromètre IFOP pour COP1, Juillet 2025 ; L'État de l'Enseignement supérieur, de la Recherche et de l'Innovation en France 2025, MESR, SIES

LES ÉTUDES

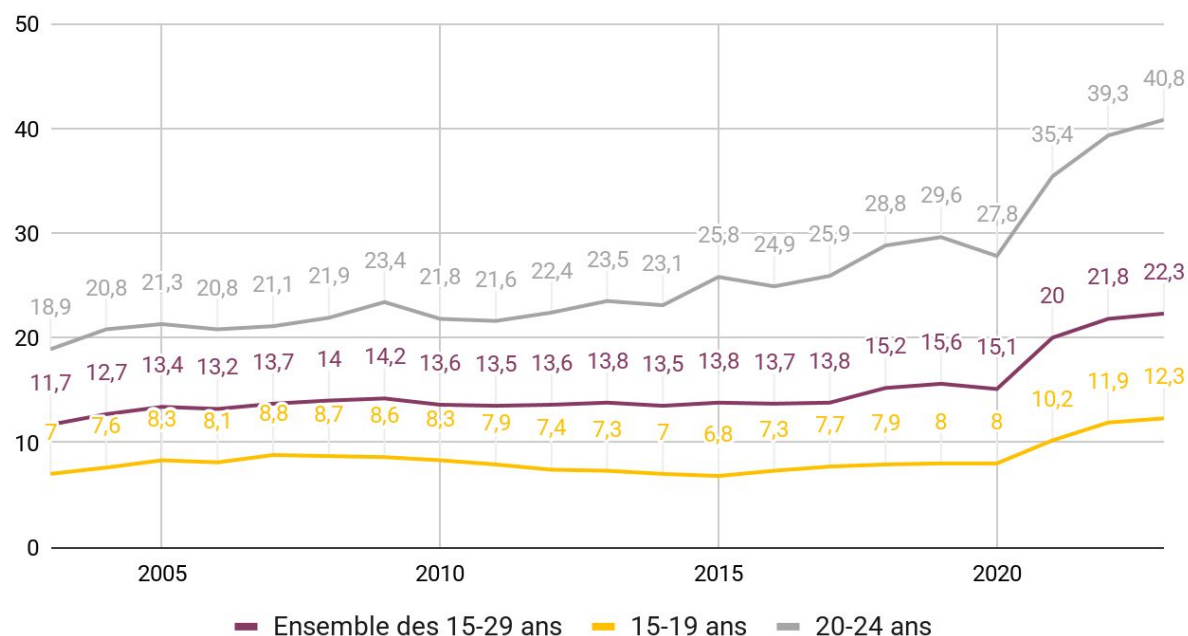
- **30 %** Renoncer à intégrer un établissement que vous aviez choisi (ex : frais d'inscription trop élevés)
- **27 %** Renoncer à votre orientation de carrière car elle implique des études trop coûteuses quel que soit l'établissement
- **22 %** Raccourcir la durée de vos études (ex : ne pas faire d'année de césure, prévoir de ne pas faire de master)

LA SANTÉ

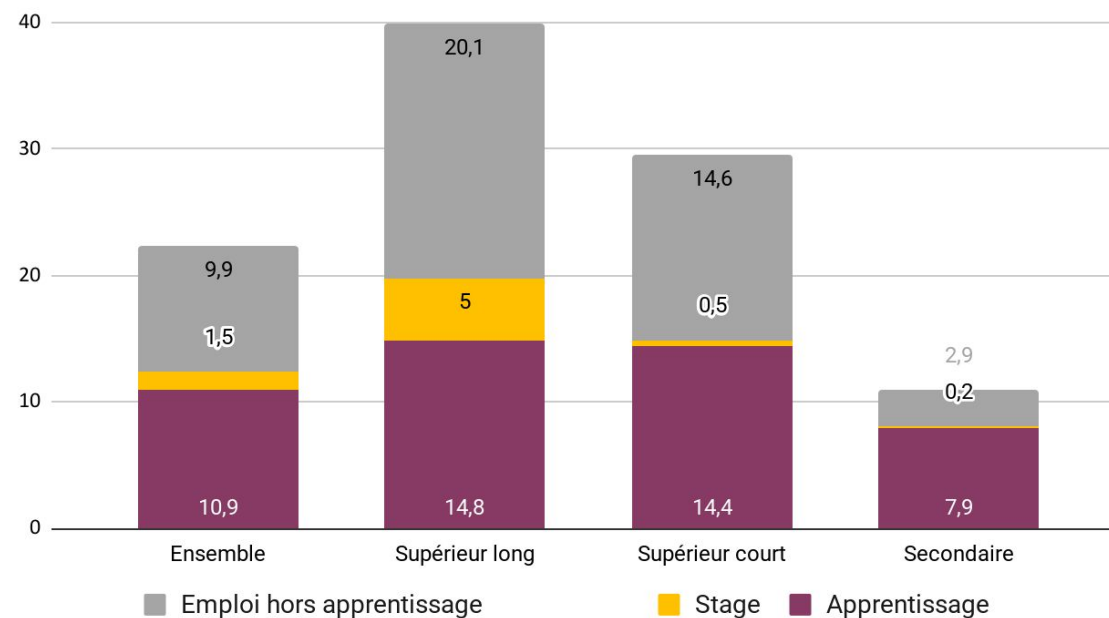
- **34 %** des étudiants se sentent souvent, voire tout le temps, seuls
- **54 %** indiquent avoir renoncé à une aide médicale, y compris psychologique, notamment pour raisons financières
- **34 %** ont déjà sauté souvent ou de temps en temps des repas par manque d'argent

Des emplois portés par l'apprentissage

Part des jeunes avec un emploi parmi ceux qui poursuivent leurs études initiales, entre 2003 et 2023



Type d'emploi des jeunes en études initiales selon le cycle d'études en 2023

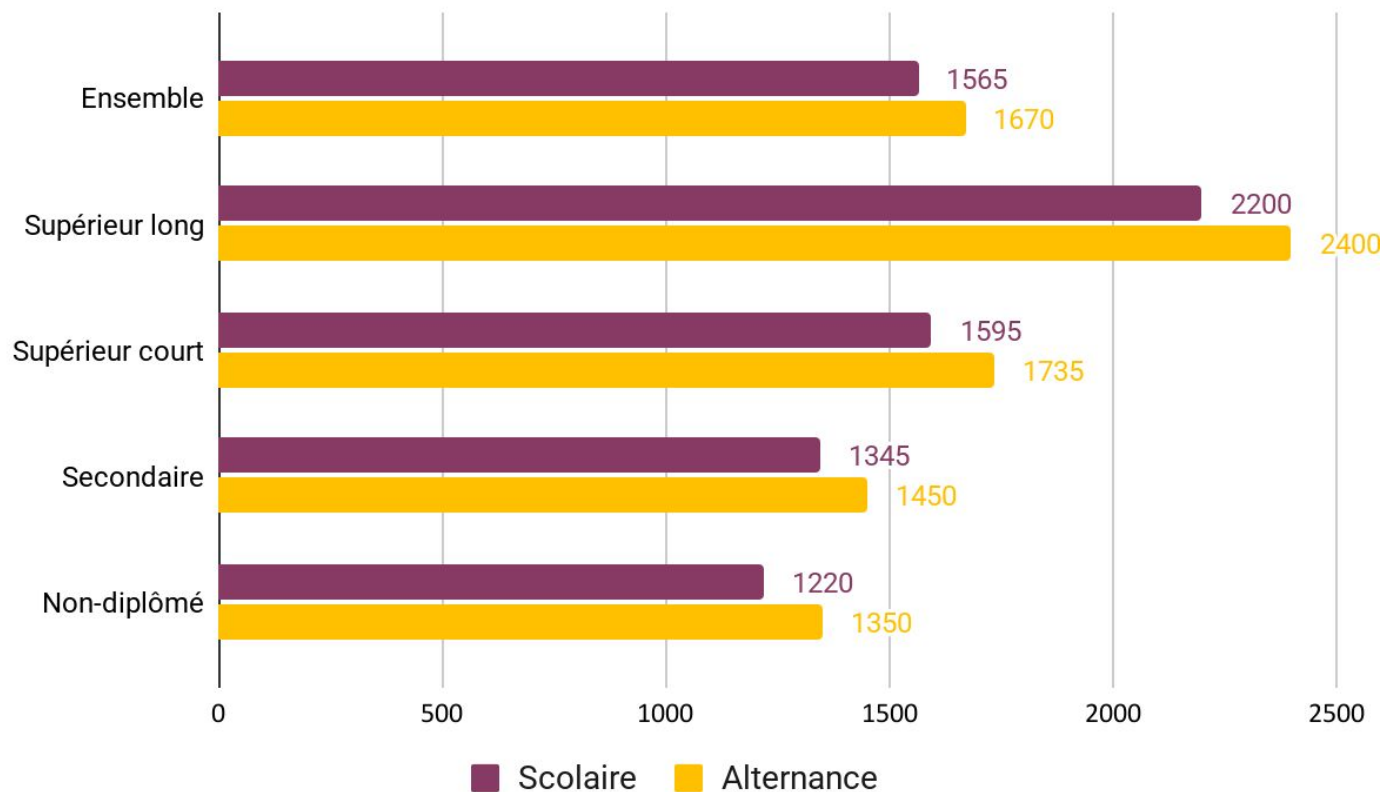


“En vingt ans, le cumul emploi-études des 15-29 ans a augmenté : il n’était que de 12 % en 2003, et a oscillé autour de 13 % entre 2005 et 2017. Depuis 2018, il a progressé, plus particulièrement en 2021 (+5 points), pour atteindre 22 % des 15-29 ans en études initiales en 2023. Cette forte augmentation provient principalement de l’apprentissage, sous l’effet de la loi de 2018 « pour la liberté de choisir son avenir professionnel », puis des aides exceptionnelles aux employeurs d’apprentis, dans le contexte de la crise sanitaire. Au-delà de l’apprentissage, la hausse reflète aussi en partie le dynamisme de l’emploi des jeunes sur cette période.”

Sources : Cumul Emploi- études, Formations et Emploi, Insee, Édition 2025

Des niveaux de rémunération à l'insertion plus importants pour les apprentis

Rémunération à 3 ans de la génération 2017 (en euros)



3 ans après l'entrée sur le marché du travail, les apprentis quel que soit le niveau de formation perçoivent une **rémunération supérieure aux sortants du scolaire**.

Sur la durée, le salaire des apprentis **est supérieur et progresse plus vite** (+ 21 % entre 3 et 7 ans contre +15 %) que celui des étudiants de la voie scolaire.

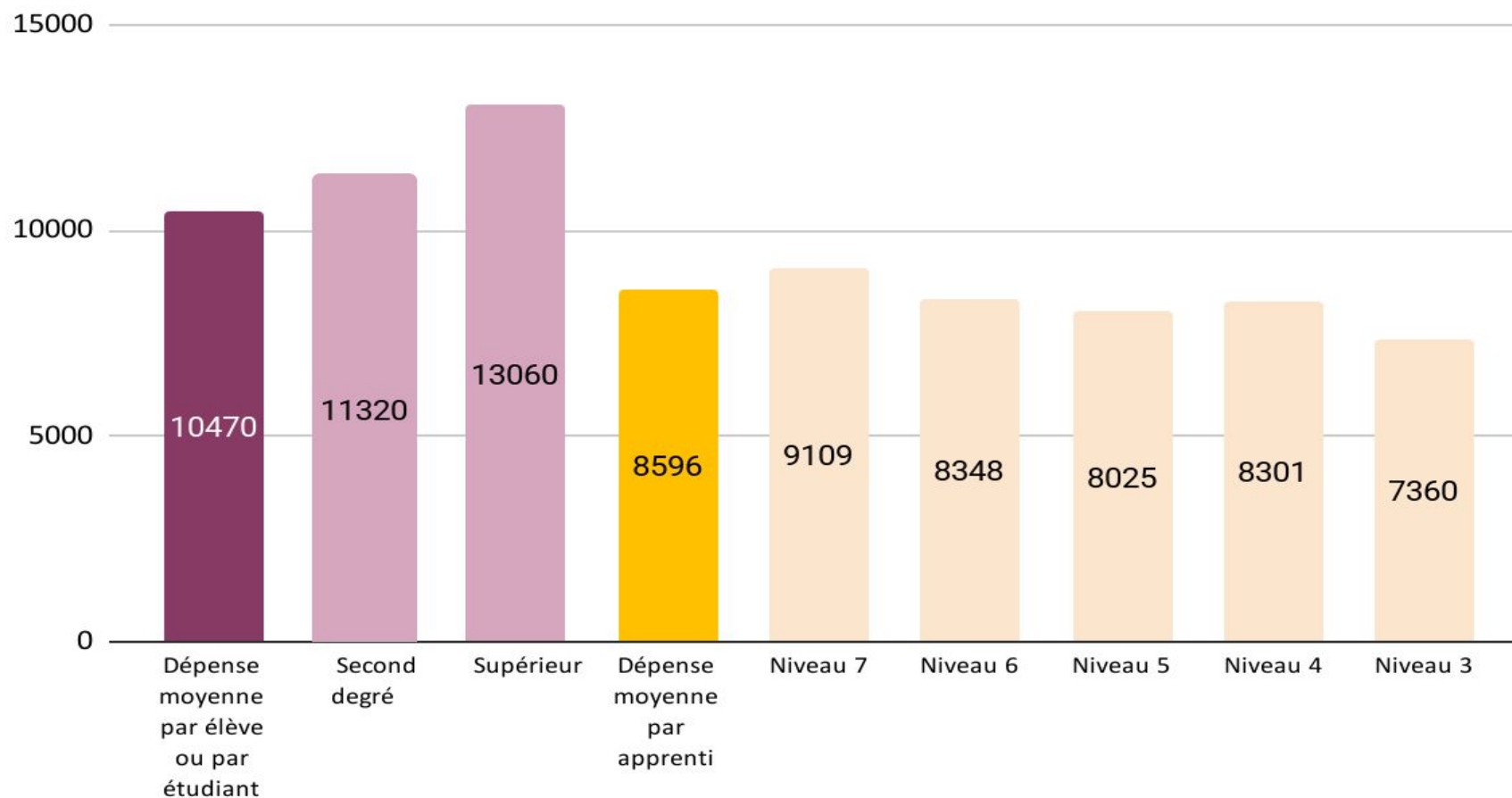
Notons toutefois que cette différence n'est expliquée par l'alternance que pour les sortants de niveau bac+2. Pour les autres, on est en présence d'un « biais de sélection » : ce sont les variables déterminant le fait d'être apprentis qui influent sur la rémunération, pas l'alternance en elle-même.

8



► Quels impacts
sur les finances publiques ?

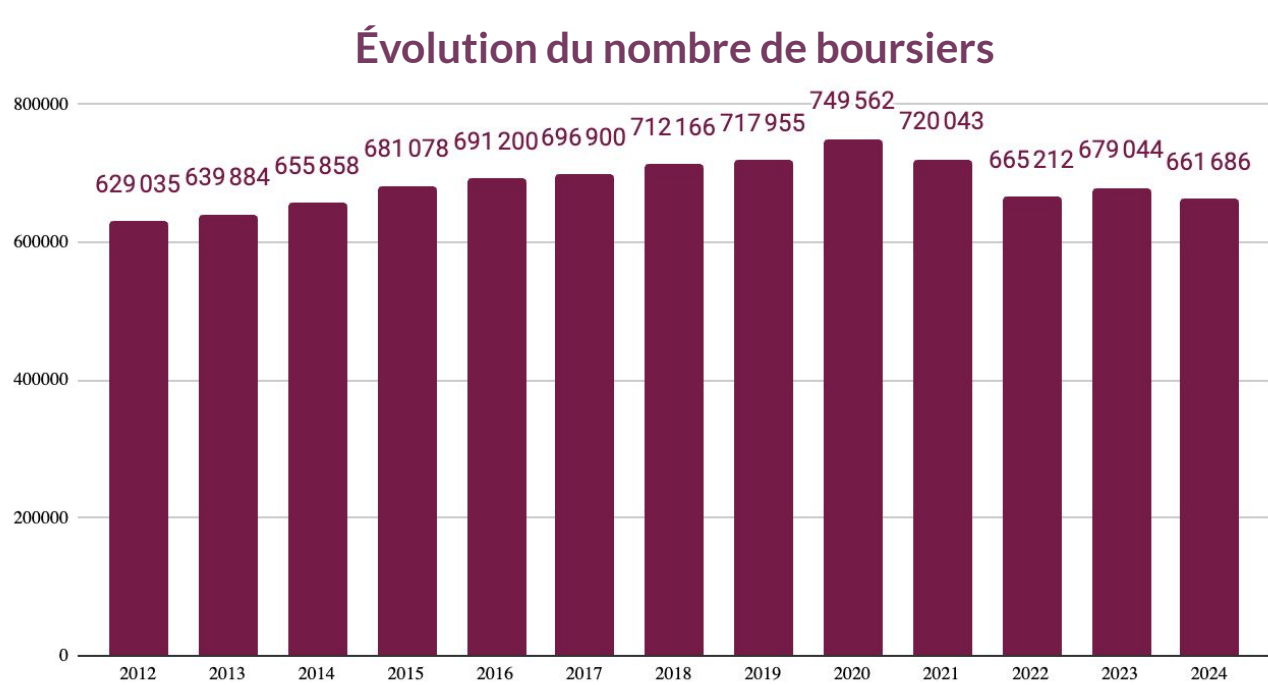
Une dépense d'éducation plus forte que le coût de revient de l'apprenti





Une baisse des boursiers dans les secteurs investis par l'apprentissage depuis 2028

La part des étudiants boursiers est passée de 37,7% à 35,8% entre 2016 et 2024 ; en valeur absolue leur nombre a baissé de 4,3%, passant de 691 200 à 661 686.



Part de boursiers dans la filière		
	2016	2024
Filière Ingénieurs Universités	35,8%	31,8%
Filières Ingénieurs hors universités	23,1%	20,5%
Ecoles de commerce	13,8%	10,3%

Source : SIES (2025), Etat de l'enseignement supérieur, de la recherche et de l'innovation ; SIES (2025) les boursiers sur critères sociaux (dernière édition et publications antérieures)



Bibliographie des tribunes

ETUDES ET RAPPORTS

- APEC (Octobre 2024), *L'alternance dans le supérieur*
- Asters pour GGE (Septembre 2021) *L'apprentissage dans le supérieur : un investissement créateur de valeur*
- Cour des comptes (Juillet 2023) *Recentrer le soutien public à la formation professionnelle et à l'apprentissage, Contribution à la revue des dépenses publiques*
- DARES (Janvier 2017) *Comment ont évolué les métiers en France depuis 30 ans ? DARES ANALYSES N°003*
- DARES, (Juillet 2024) *Ruptures des contrats d'apprentissage : quelles évolutions depuis la réforme de 2018, DARES Analyses n°43*
- Fédération Syntec en partenariat avec Walt (Octobre 2023) *Étude sur l'impact socio-démographique de l'apprentissage*
- France compétences (2025) *Rapport sur les usages des fonds de la formation*
- Goodwill pour wal (Novembre 2021), *L'apprentissage, quel impact pour les finances publiques*
- IFOP (Juillet 2025) *La précarité étudiante en France : quelle réalité ? Baromètre IFOP pour COP1*
- INSEE (2024) *Dépenses d'éducation, France Portrait social*
- INSEE (2024) *Niveau de diplôme de la population, France Portrait social,*
- INSEE (2025) *Insertion des diplômés du supérieur, Formations et emploi*
- INSEE (2024) *Taux de chômage selon le diplôme et la durée depuis la sortie de formation initiale*
- INSEE (2025) *Cumul Emploi- études, Formations et Emploi*
- Institut Montaigne (Mai 2025) *Métiers d'ingénieurs : démultiplier nos ambitions*
- MEN, Depp (2025) *En 2024, 197,1 milliards d'euros consacrés à l'éducation, soit 6,8% du PIB*
- MEN, Depp (2025) *Repères et références statistiques, édition 2025 et précédentes*
- MEN, Depp, (actualisée en mars 2025) *La réussite au baccalauréat, séries chronologiques de données statistiques sur le système éducatif*
- MEN, Depp, (Juillet 2025) *Le baccalauréat 2025, session de juin, note d'information n°25.45*
- MEN, Depp (Juin 2025) *Insertion professionnelle des apprentis de niveau CAP à BTS deux ans après leur sortie d'études en 2022, note d'information n°25-39*
- MESR, SIES, (2025) *L'État de l'Enseignement supérieur, de la Recherche et de l'Innovation en France*
- MESR, SIES (Juillet 2025) *Les effectifs étudiants dans l'enseignement supérieur en 2024-2025, note flash n°2025-17,*
- MESR, SIES (2025) *les boursiers sur critères sociaux, note flash n°2025-23 (dernière édition et publications antérieures)*
- MESR, SIES (MAI 2025), *Projections des effectifs dans l'enseignement supérieur pour les rentrées de 2024 à 2033, note flash n°2025-07,*
- MESR,SIES (septembre 2025) *L'apprentissage dans l'enseignement supérieur en 2024, Note flash n°2025*
- MESR, SIES(Novembre 2025) *Parcours et réussite en IUT : Les résultats de la session 2024, Note Flash n°26*
- MESR, SIES (Juillet 2025) *Le taux d'emploi salarié en France des diplômés 2023 de licence professionnelle, licence générale et master, note flash n°18*
- Unédic (Juillet 2024) *Apprentissage et Assurance chômage : éléments de suivi*
- OCDE (2025), *Regards sur l'éducation 2025 : Indicateurs de l'OCDE, Éditions OCDE, Paris, <https://doi.org/10.1787/b26d545c-fr>.*
- OCDE (2023), *Résultats du PISA 2022 (Volume II) : Apprentissage en période de crise et résilience, PISA, Éditions OCDE, Paris, <https://doi.org/10.1787/1dd8c965-fr>.*
- OCDE (2024), *Les adultes possèdent-ils les compétences nécessaires pour s'épanouir dans un monde en mutation ? : Évaluation des compétences des adultes 2023, Études de l'OCDE sur les compétences, Éditions OCDE, Paris, <https://doi.org/10.1787/e8d52c02-fr>.*

À lire également

- Yuval Noah Harari, *Homo Deus : une brève histoire de l'humanité*, Albin Michel
- Jean-Michel Blanquer, *Civilisation française*, Editions Albin Michel
- Laurent Alexandre, Olivier Badaud, *Ne faites plus d'études*, Editions Buchet Chastel

Une compilation de

