

# All Inclusive

## La métacognition au service de l'inclusion

module e-learning



### La Métacognition ou « connais toi toi-même »

La métacognition du grec « méta » (au-delà) et du latin « cognitio » (action de connaître) désigne la connaissance de ses propres mécanismes d'apprentissage.

La métacognition engage les capacités réflexives de l'apprenant puisqu'elle implique de s'interroger en vue de décrypter son fonctionnement ainsi que ses stratégies d'apprentissage.

Il s'agit d'une auto-évaluation de l'apprenant par lui-même suivie d'une auto-régulation lors des apprentissages afin de développer ses propres outils pour dépasser ses difficultés.

La métacognition permet aussi de construire une représentation plus juste de soi en tant que sujet apprenant. La perception que l'apprenant a de son fonctionnement colore l'estime qu'il a de lui-même.

La métacognition a ainsi un impact puissant sur la motivation et la persévérance et est un facteur prédictif de réussite dans les apprentissages.

Cet e-learning autour de la métacognition mêlera :

- apports théoriques, issus des sciences et neurosciences cognitives, de la psychologie du développement et vulgarisés.
- ET apports pratiques issus de notre expérience de l'accompagnement psychopédagogique et métacognitif individuel par le Réseau Psyadom.

S'informer sur All Inclusive

[walt-asso.fr](http://walt-asso.fr)



Formateur-Enseignant

Référent handicap

#### Inscriptions

Vous êtes automatiquement inscrits au e-learning dès que vous suivez la formation Innov'hand. Il fait partie intégrante du programme All Inclusive.



#### Objectif

Comprendre ce qu'est la métacognition et en quoi elle est clé pour apprendre et s'adapter aux exigences des apprentissages que ce soit dans le cadre d'une formation ou du travail.

Comprendre les différentes étapes de la démarche métacognitive et savoir engager les apprenants dans celle-ci.



#### Public ciblé

Les formateurs-enseignants titulaires ou vacataires/référents handicap en école (proposant des formations en alternance).



#### Modalité

Formation à distance avec une plateforme de e-learning ACCESSIBLE 24/24 en toute autonomie. Possibilité de faire en plusieurs fois selon votre organisation. La formation sera accessible jusqu'au dernier jour du mois au cours duquel vous débutez la formation.



#### Durée

Environ 2h30 en fonction du rythme de l'apprenant.

# All Inclusive

## La métacognition au service de l'inclusion



### Contenu pédagogique

#### 1<sup>ère</sup> partie : quelques repères

- Apprendre : de multiples dimensions en jeu
- Focus : la motivation, le sentiment d'efficacité et la conception de L'intelligence
- Focus : l'estime de soi et les stratégies de protection de l'estime de soi
- Apprendre tout au long de sa vie : apport des neurosciences

#### 2<sup>ème</sup> partie : la métacognition, un outil puissant pour les apprentissages et le quotidien. La nécessité de s'interroger sur sa manière d'apprendre / travailler.

- La métacognition : connais-toi toi-même.
- La métacognition : les 3 composantes
- Impact de la métacognition sur les apprentissages
- La démarche métacognitive « check list »
- Impact de la métacognition au quotidien

#### 3<sup>ème</sup> partie : interactions entre émotions, Motivation et métacognition. Confiance en soi, motivation et métacognition

#### 4<sup>ème</sup> partie : soutenir le développement de la Métacognition chez les personnes

- Les défis de l'accompagnement métacognitif
- Comment s'y prendre ? Les grands principes à respecter

#### Pour aller plus loin :

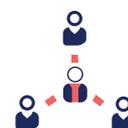
- Les enjeux « systémiques »
- L'effet pygmalion et les prophéties auto-réalisatrices
- Importance des feedbacks de l'entourage
- Un outil universel au service de l'inclusion



### Évaluation

Des QCM tout au long du elearning.

Score minimum : 50 % de bonnes réponses. L'apprenant peut rejouer les questions si besoin..



### Conceptrice

#### Camille Benoit

Fondatrice du Réseau Psyadom, équipe de psychopédagogues spécialistes de l'accompagnement psychopédagogique et métacognitif des personnes en grandes difficultés ou souffrances dans les apprentissages.



### Attestations

- Attestation de réalisation

### Accessibilité

Nous remercions les personnes qui auraient des besoins spécifiques de nous le signaler dès leur inscription : [anne.bonin@psyadom.com](mailto:anne.bonin@psyadom.com)



**INNOVATION**  
& RECHERCHE

walt.

innov'hand



agefiph

Atlas

fondation  
handicap  
malakoff humanis

Projet soutenu par