

All Inclusive

Renforcer les compétences des équipes



La Pédagogie Inclusive

Le projet All Inclusive propose aux enseignants-formateurs d'école (dispensant des formations en alternance) **d'acquérir des connaissances spécifiques sur le handicap afin de concevoir une pédagogie inclusive.**

Orientée vers les **derniers travaux des neurosciences, la métacognition¹ et l'accessibilité universelle des apprentissages**, cet accompagnement couvrira l'ensemble des besoins des formateurs. Concrète et documentée, cette pédagogie dotera les formateurs **de moyens et de techniques indispensables pour organiser la dispense de contenus accessibles** à toutes les typologies de handicaps y compris les étudiants relevant de handicaps et/ou de troubles des apprentissages (TDA/H, dyslexie, dyspraxie, dysphasie, autisme,...).

Le programme apportera des réponses quant **aux incidences des différents handicaps et notamment ceux relevant d'un trouble cognitif sur l'apprentissage**. Les formateurs bénéficieront de conseils ciblés sur **les moyens de contourner les troubles en utilisant plus particulièrement la démarche métacognitive** afin qu'ils puissent concevoir des contenus pédagogiques inclusifs et accessibles. Chaque participant pourra accéder à une base ressources sur les thématiques abordées.

Ce programme inclut également l'accès à une plateforme e-learning proposée par Psyadom, dédiée à approfondir les connaissances sur les neurosciences, les troubles des apprentissages et la métacognition.

S'informer sur All Inclusive

walt-asso.fr



¹ Métacognition : La métacognition du grec « méta » (au-delà) et du latin « cognitio » (action de connaître) désigne la connaissance de ses propres mécanismes d'apprentissage.



Objectif

La pédagogie Inclusive vise la transmission de connaissances spécifiques permettant aux formateurs-enseignants d'accueillir, concevoir et animer des parcours pédagogiques accessibles aux apprenants porteurs de handicaps et notamment ceux relevant des troubles des apprentissages.



Public ciblé

Les formateurs-enseignants titulaires ou vacataires en école (proposant des formations en alternance).



Modalité

Le programme sera dispensé en distanciel.



Durée

L'accompagnement se déroule sur 2 jours non consécutifs (couple de dates à choisir selon les propositions d'un calendrier établi) soit de 9h30 à 12h30 et de 13h30 à 17h30 (7 heures par journée soit 14 heures).

All Inclusive

Renforcer les compétences des équipes



Contenu pédagogique

- Les liens entre neurosciences et apprentissage
- Le développement et le fonctionnement du cerveau
- Les fonctions exécutives et leur mobilisation dans les apprentissages
- Les troubles des fonctions exécutives et leurs incidences
- Introduction à la métacognition (*complété par la formation learning Psyadom*)
- La pédagogie inclusive
- La métacognition : une ressource pour une pédagogie plus inclusive
- Présentation des différentes formes de handicaps cognitifs et leurs compensation (information, supports pédagogiques, compensation méthodologiques et techniques)
- Présentation des différentes formes de handicaps et leurs compensations (supports pédagogiques, moyens informatiques logiciels, aides financières à l'acquisition...)
- Le cadre juridique du handicap en contexte de formation professionnelle (adaptation des formations, tiers temps, examens, évaluation des compétences...)
- Le cadre juridique de l'accessibilité : web, Ad'Ap, RGPD (confidentialité des données de santé...)
- Les réseaux mobilisables en interne et en externe
- Les enjeux d'un enseignement inclusif, le rôle de l'enseignant
- Les trucs et astuces

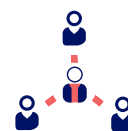
S'inscrire au programme

www.innovhand.fr



Évaluation

Une évaluation individuelle des connaissances acquises sera proposée au cours de l'accompagnement.



Intervenante

Elsa Gérault

Fondatrice Innov'hand
Experte handicap depuis 25 ans
Diplômée en Psychologie sociale
et Ergonomie de l'activité
Certaines sessions seront animées par une formatrice du réseau Innov'hand.



Attestations

- Attestation de réalisation
- Attestation de connaissances acquises



INNOVATION

& RECHERCHE