

All Inclusive

Devenir réfèrent handicap ou responsable projet handicap



Projet All Inclusive

Le projet All Inclusive propose aux réfèrents handicap et personnels administratifs des CFA ou d'école (dispensant des formations en alternance) **d'acquérir différentes connaissances nécessaires à l'accueil et l'accompagnement d'apprentis en situation de handicap et notamment porteurs de troubles des apprentissages (troubles Dys, TDA/H, haut potentiel, autisme...).**

En cohérence avec le référentiel du réfèrent handicap en CFA, le programme dispense des connaissances spécifiques liées à **l'accessibilité réglementaire (bâtiment, web...)** et **l'accessibilité pédagogique grâce à la métacognition¹ et la pédagogie inclusive**. La particularité du programme réside dans le fait que les réfèrents handicap et personnels administratifs bénéficieront **de conseils ciblés et de moyens pratiques issus des derniers travaux sur les neurosciences, l'ergonomie et le handicap pour lever les obstacles à l'accueil de jeunes en situation de handicap**. Chaque participant pourra accéder à une base ressources sur les thématiques abordées.

Ce programme inclus également l'accès à une plateforme e-learning proposée par Psyadom, dédiée à approfondir les connaissances sur les neurosciences, les troubles des apprentissages et la métacognition.

S'informer sur All Inclusive

walt-asso.fr



¹ *Métacognition : La métacognition du grec « méta » (au-delà) et du latin « cognitio » (action de connaître) désigne la connaissance de ses propres mécanismes d'apprentissage.*



Objectif

Le programme vise la transmission de connaissances spécifiques permettant aux réfèrents handicap d'accueillir, d'orienter et d'adapter la compensation du handicap des apprentis et notamment ceux relevant de troubles spécifiques des apprentissages afin de rendre plus accessible leur formation en alternance.



Public ciblé

Les formateurs-enseignants titulaires ou vacataires en CFA / école (proposant des formations en alternance).



Modalité

Le programme sera dispensé en distanciel.



Durée

L'accompagnement se déroule sur 2 jours non consécutifs (couple de dates à choisir selon les propositions d'un calendrier établi) soit de 9h30 à 12h30 et de 13h30 à 17h30 (7 heures par journée soit 14 heures).

All Inclusive

Devenir référent handicap ou responsable projet handicap



Contenu pédagogique

- Cadre juridique du handicap & confidentialité des données de santé (*sécurité et RGPD*)
- L'accessibilité (*bâtiment – Ad 'AP – web – matériels – services – sécurité*)
- La politique handicap (*indicateurs de suivi – analyse des pratiques – réseaux professionnels externe et interne – achats et sous-traitance*)
- Présentation des différentes formes de handicaps et leurs compensations (*supports pédagogiques, moyens informatiques logiciels, aides financières à l'acquisition...*)
- Présentation des différentes formes de handicaps cognitifs et leurs compensation (*information, compensation méthodologiques et techniques...*)
- Présentation de la pédagogie inclusive
- La métacognition : une ressource pour une pédagogie plus inclusive
- Accueil et parcours personnalisé (*plan d'accueil personnalisé – évaluation – suivi*)
- Adaptation du parcours avec l'enseignant (*évaluation des besoins et compensation*)
- Adaptation du parcours avec l'employeur (*évaluation des besoins et compensation – transmission des pratiques métacognitives à l'entreprise*)
- Le suivi des parcours appui au quotidien (*l'adolescence et les comportements à risque – les handicaps complexes – les réseaux à mobiliser en extérieur ou interne – la reconnaissance du handicap*)
- Bilan des parcours (*capitalisation des bonnes pratiques*)
- La communication autour du handicap : un enjeu de développement économique
- La posture du référent handicap : enjeux et limites

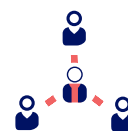
S'inscrire au programme

www.innovhand.fr



Évaluation

Une évaluation individuelle des connaissances acquises sera proposée au cours de l'accompagnement.



Intervenante

Elsa Gérault

Fondatrice Innov'hand
Experte handicap depuis 25 ans
Diplômée en Psychologie sociale
et Ergonomie de l'activité
Certaines sessions seront animées
par une formatrice du réseau Innov'hand.



Attestations

- Attestation de réalisation
- Attestation de connaissances acquises



INNOVATION
& RECHERCHE